



ENCUESTAS DE VALORACIÓN DE ALUMNOS DE COMILLAS QUE HAN PARTICIPADO EN PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

Febrero 2011

UNIDAD DE CALIDAD Y PROSPECTIVA

ENCUESTAS DE VALORACIÓN DE ALUMNOS DE COMILLAS QUE HAN PARTICIPADO EN PROGRAMAS DE INTERCAMBIO BILATERALES Y ERASMUS

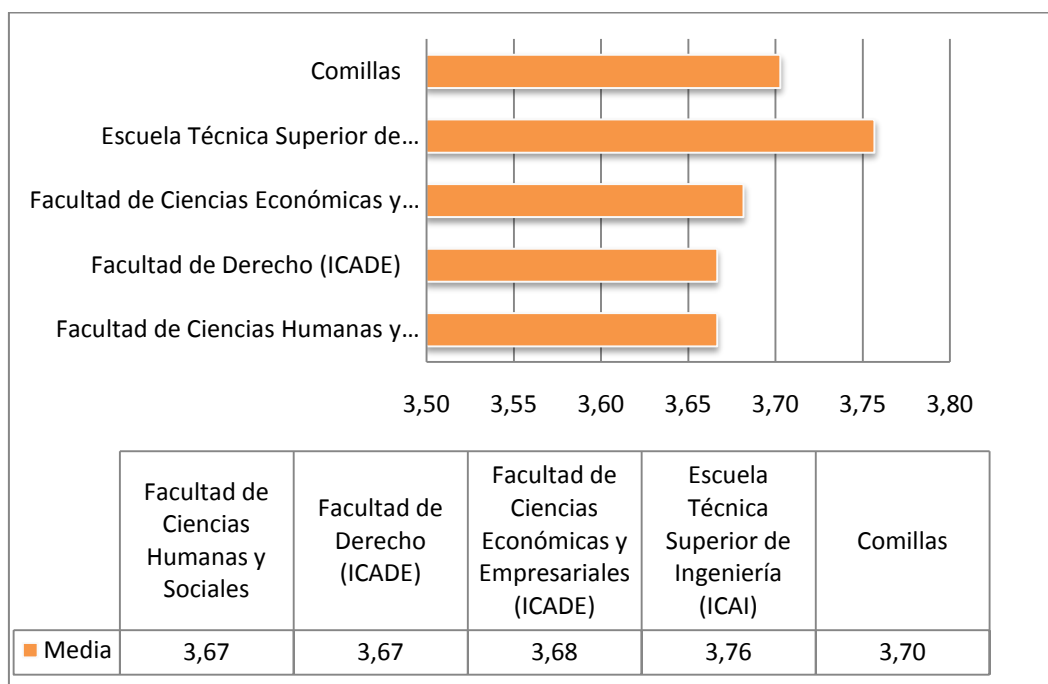
Encuesta realizada a través de Internet en septiembre de 2010 a todos los alumnos de la Universidad Pontificia Comillas que han participado en programas de intercambio dentro de convenios bilaterales y Erasmus, durante el segundo semestre del curso académico 2009-2010. Han sido un total de 108 las respuestas obtenidas a través de la encuesta realizada por Internet y los resultados son los que se presentan a continuación.

1. ¿Cuáles fueron los factores que le motivaron para ir al país y Universidad de destino?

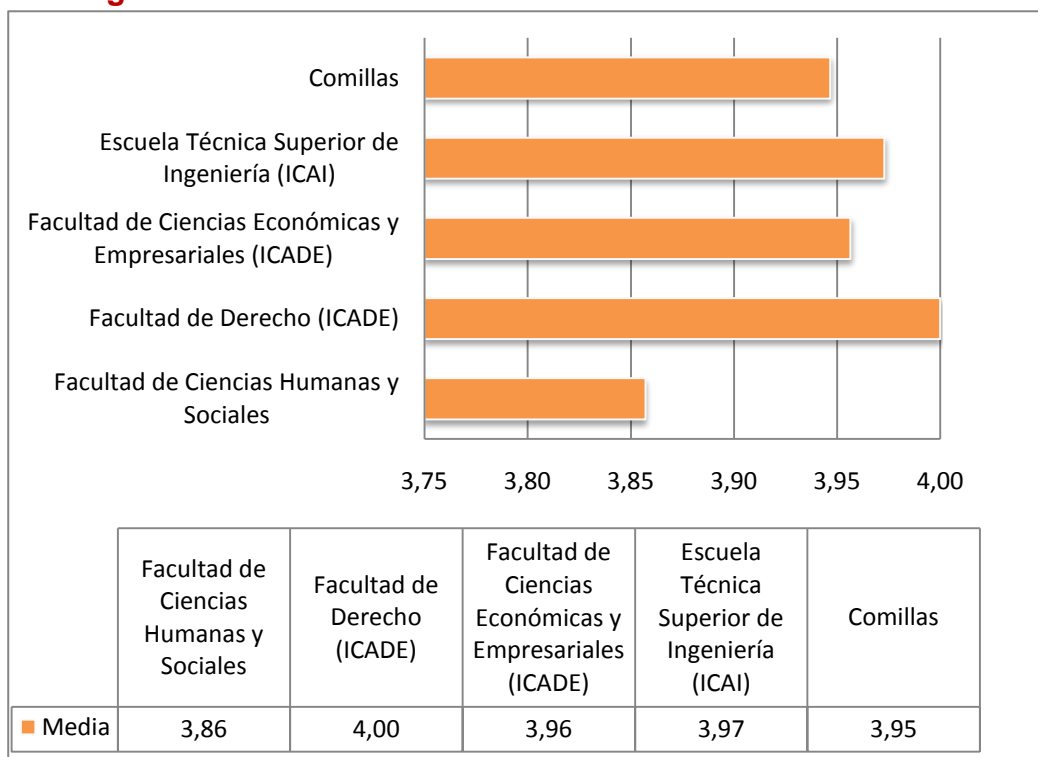
Vivir en un país extranjero	23
Practicar una lengua extranjera	21
Académicos	17
Planificación de la carrera	16
Experiencia	14
Culturales	8
Prestigio de la Universidad	5
Ser independiente	2
Facilidad de reconocimiento académico	1
Mezcla de todos los indicadores	1
TOTAL	108

2. Calidad de los cursos que siguió y el material de estudios proporcionado por la institución de acogida

El siguiente gráfico muestra el nivel de satisfacción en este aspecto de los 101 alumnos encuestados. Escala de 1 a 5.



3. ¿Cómo evaluaría la calidad del personal docente de la institución de acogida?



Valoraciones de 1 a 5

4. Adecuación del Acuerdo de estudios con la oferta real

	Media	Desviación	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	3,76	1,04	21
Facultad de Derecho (ICADE)	3,81	0,81	21
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	3,78	0,74	23
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	3,62	0,90	37
Comillas	3,73	0,90	102

Valoraciones de 1 a 5

5. Atención recibida por el Coordinador de Comillas

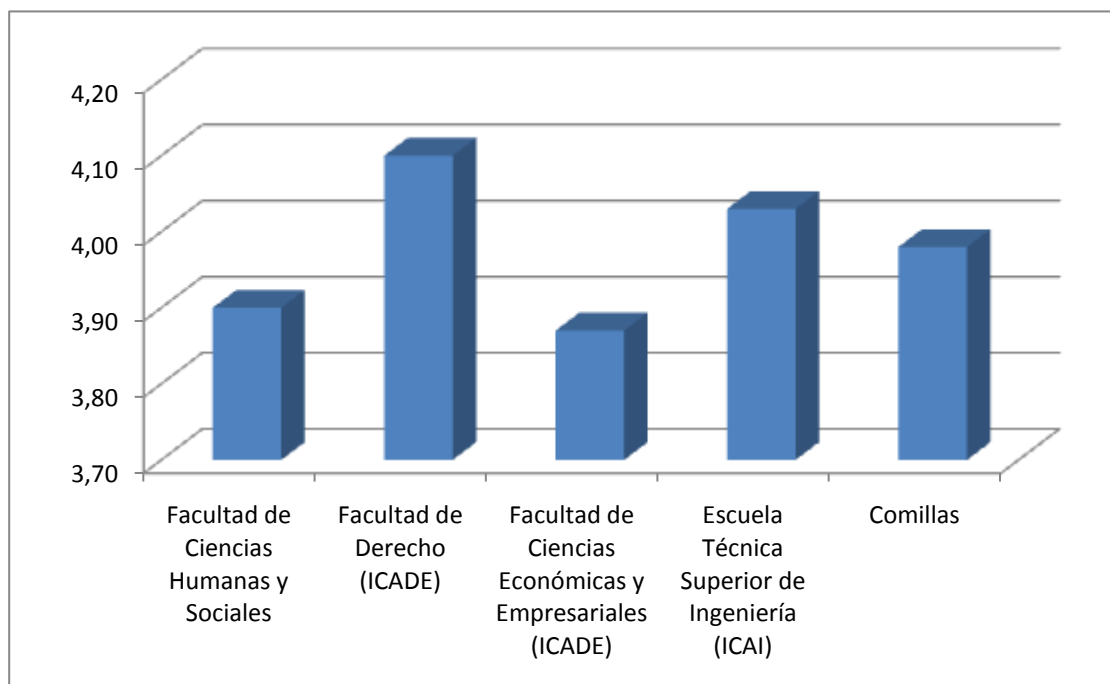
	Media	Desviación	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	4,10	1,18	21
Facultad de Derecho (ICADE)	3,90	1,09	21
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	3,78	1,24	23
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	3,76	1,14	37
Comillas	3,86	1,15	102

Valoraciones de 1 a 5

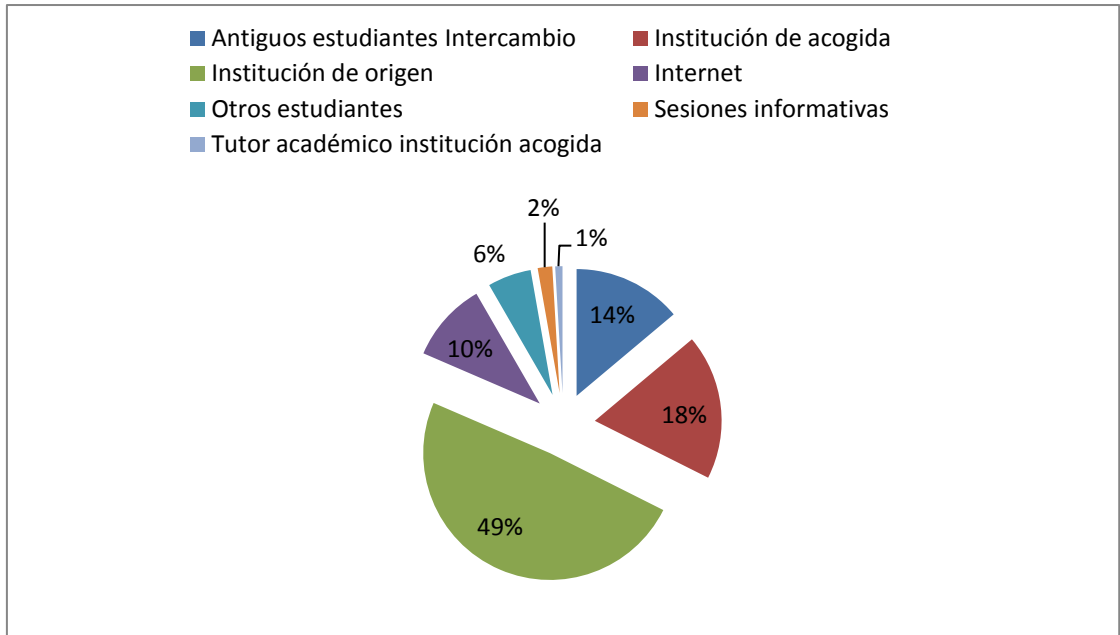
6. Atención y ayuda recibida por el personal administrativo del Servicio de Relaciones Internacionales de Comillas

	Media	Desviación	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	3,90	1,07	23
Facultad de Derecho (ICADE)	4,10	0,83	21
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	3,87	1,29	20
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	4,03	0,99	37
Comillas	3,98	1,04	101

Valoraciones de 1 a 5



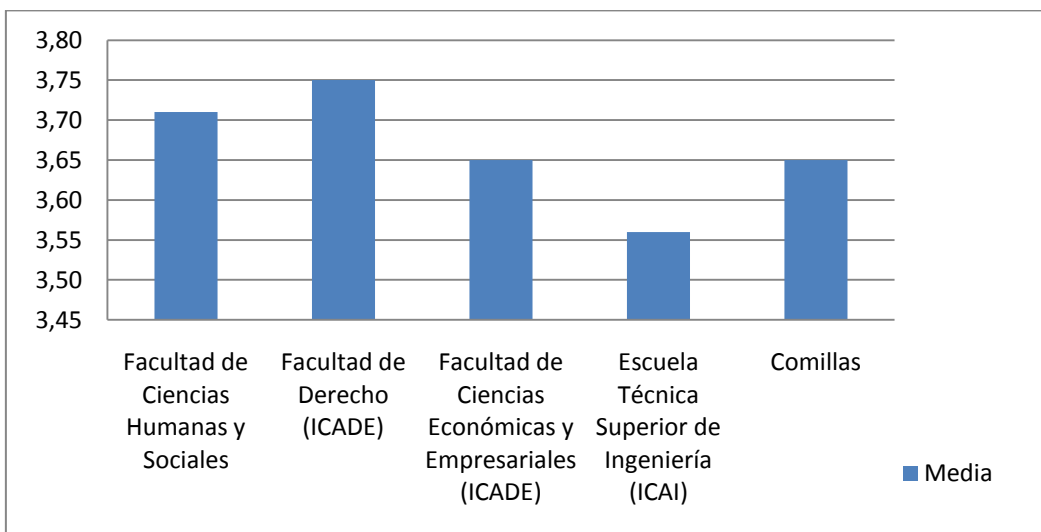
7. ¿A través de qué medio obtuvo información del programa de estudios de la Institución de acogida?



8. Evaluación de la utilidad de la información recibida

	Media	Desviación	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	3,71	0,96	21
Facultad de Derecho (ICADE)	3,75	0,79	20
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	3,65	0,93	23
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	3,56	0,77	36
Comillas	3,65	0,85	100

Valoraciones de 1 a 5



9. Evalúe el apoyo recibido por la Universidad Pontificia Comillas antes de y durante el período de estudios de Intercambio

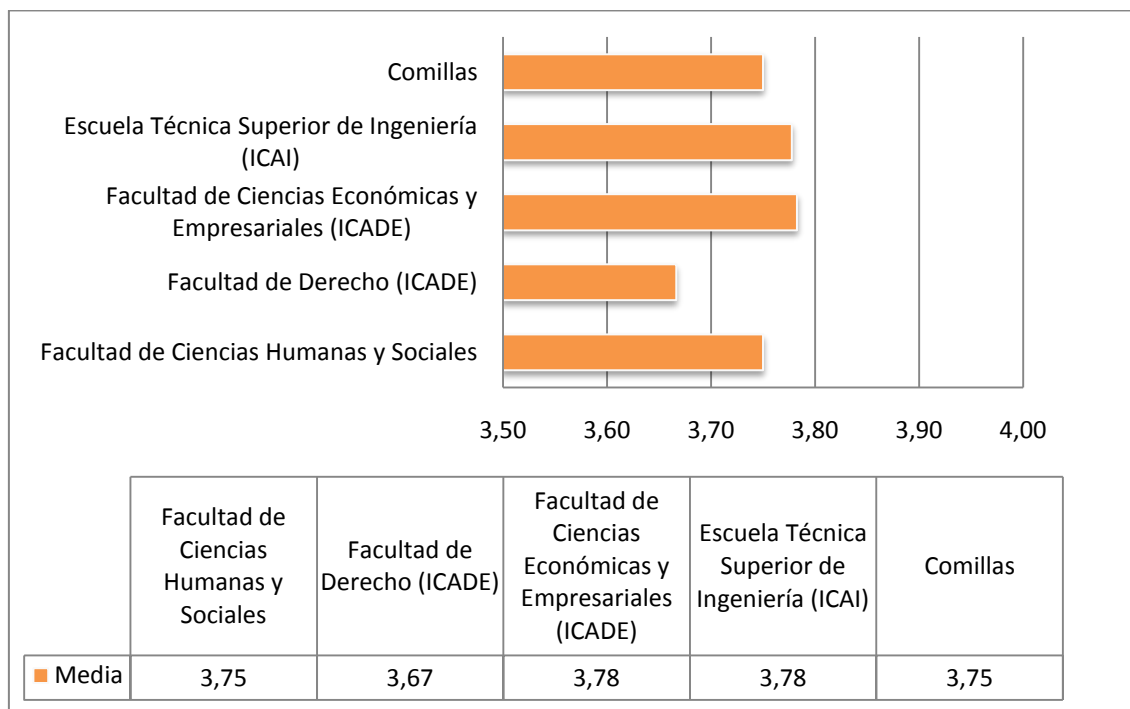
	Media	Desviación	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	4,00	0,97	20
Facultad de Derecho (ICADE)	4,19	0,68	21
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	3,61	1,03	23
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	3,83	0,88	36
Comillas	3,89	0,91	100

Valoraciones de 1 a 5

10. Evalúe el apoyo recibido por la Universidad de acogida antes de y durante el período de estudios de Intercambio

	Media	Desviación	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	3,75	0,85	20
Facultad de Derecho (ICADE)	3,67	0,97	21
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	3,78	0,74	23
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	3,78	0,90	36
Comillas	3,75	0,85	100

Valoraciones de 1 a 5

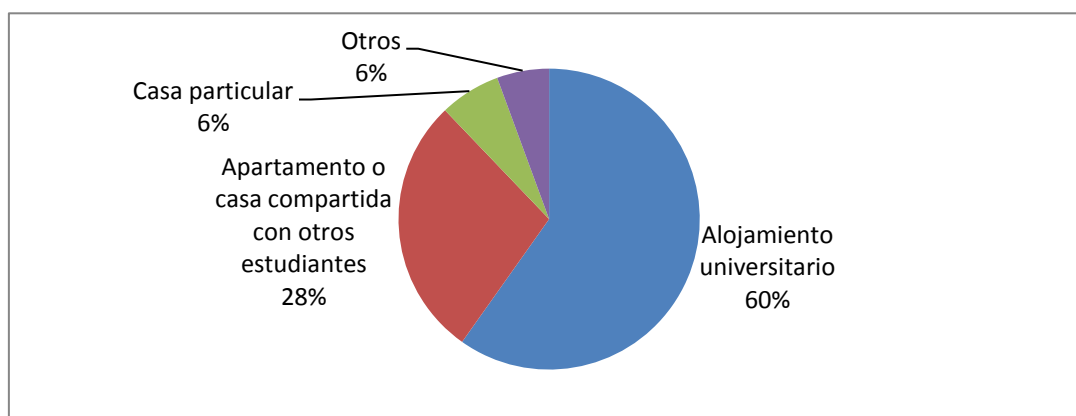


11. Grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida

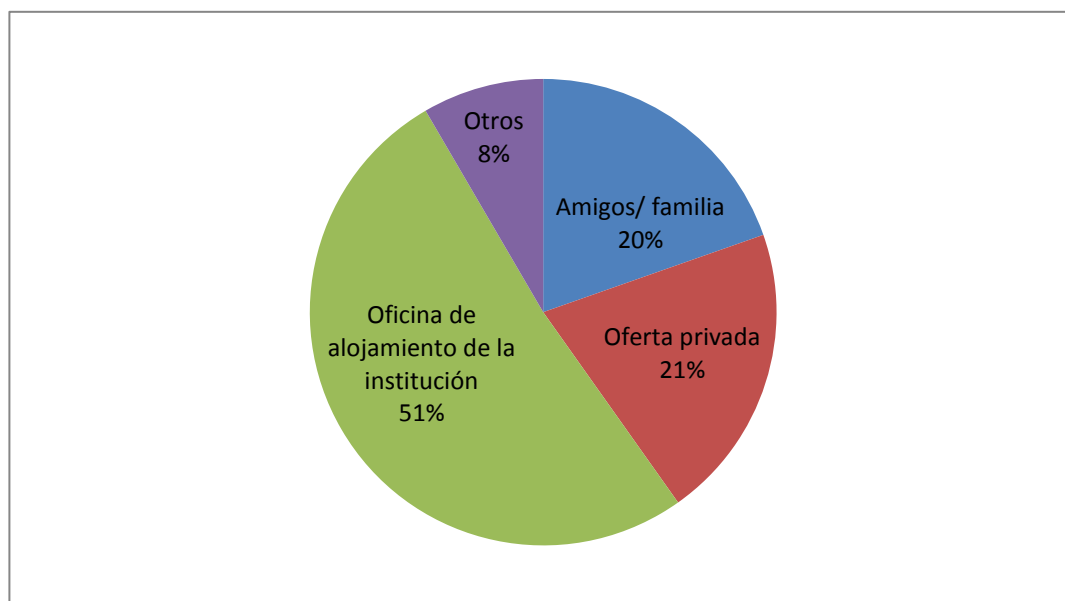
	Media	Desviación	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	3,75	1,12	20
Facultad de Derecho (ICADE)	3,60	0,82	20
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	3,83	1,07	23
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICA)	3,67	1,17	36
Comillas	3,70	1,06	99

Valoraciones de 1 a 5

12. Tipo de alojamiento durante su estancia



13. Cómo encontró su alojamiento



14. ¿Cómo valoraría el acceso a bibliotecas y a material de estudio?

	Media	Desviación	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	4,25	1,02	20
Facultad de Derecho (ICADE)	4,05	0,92	21
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	4,35	0,98	23
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	4,22	1,16	37
Comillas	4,22	1,04	101

Valoraciones de 1 a 5

15. Evalúe el acceso a PC y a e-mail

	Media	Desviación	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	4,30	0,73	20
Facultad de Derecho (ICADE)	3,95	1,12	21
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	4,30	1,06	23
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	4,03	1,19	37
Comillas	4,13	1,06	101

Valoraciones de 1 a 5

16. ¿Cómo evaluaría el acceso a actividades culturales a través de la institución de acogida?

	Media	Desviación	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	4,25	0,85	20
Facultad de Derecho (ICADE)	3,90	1,07	20
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	3,78	1,04	23
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	3,86	1,29	37
Comillas	3,93	1,11	100

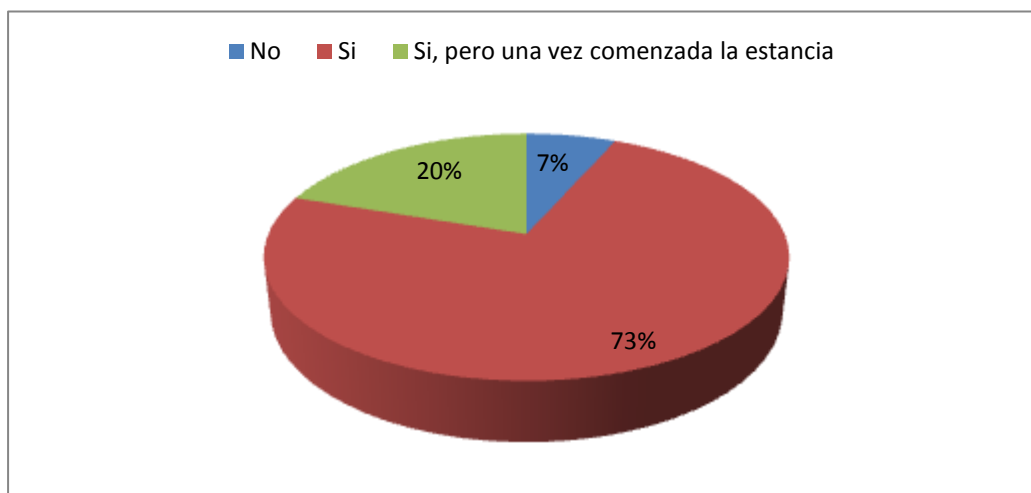
Valoraciones de 1 a 5

17. Si la institución de acogida disponía de oficina de alojamiento y acudió a ella ¿Cómo evaluaría la ayuda/atención recibida?

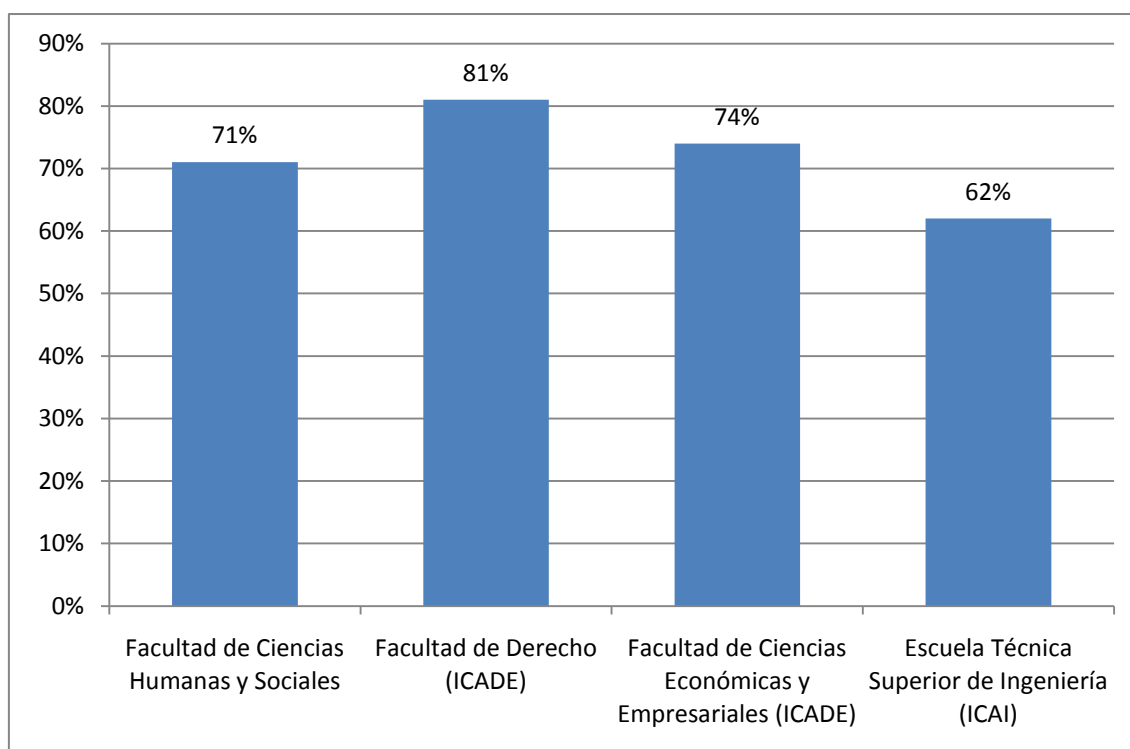
	Media	Desviación	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	4,22	0,88	18
Facultad de Derecho (ICADE)	3,71	1,21	17
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	3,65	1,32	17
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	3,10	1,50	29
Comillas	3,59	1,33	81

Valoraciones de 1 a 5

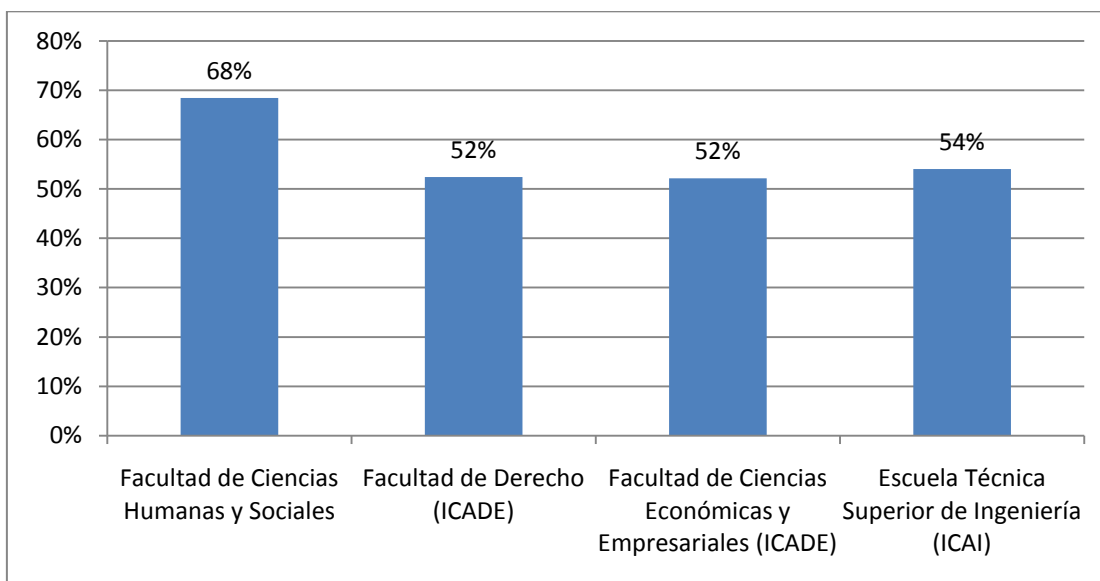
18. ¿Se le proporcionó el Acuerdo de Estudios antes del comienzo de su período de estudios en el país de destino?



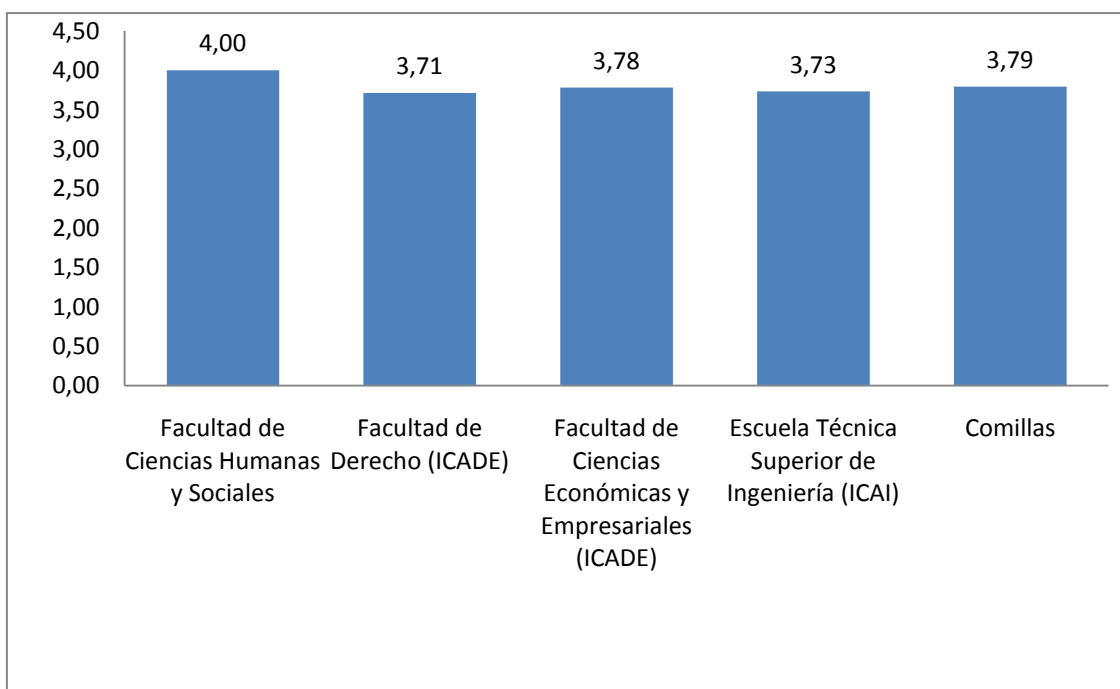
19. Si realizó algún examen, ¿se utilizó el sistema ECTS?



20. Alumnos que recibieron algún tipo de preparación lingüística antes y/o durante su estancia en el país de destino



21. Evaluación del aporte académico de la estancia



Valoraciones de 1 a 5

22. Capacidad intercultural adquirida durante la estancia

	Media	Desviación	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	4,30	0,98	20
Facultad de Derecho (ICADE)	4,62	0,67	21
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	4,43	0,95	23
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	4,35	0,79	37
Comillas	4,42	0,84	101

Valoraciones de 1 a 5

23. Dominio Lingüístico adquirido

	Media	Desviación	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	4,15	0,93	20
Facultad de Derecho (ICADE)	4,33	0,66	21
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	4,17	0,83	23
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	4,22	0,89	37
Comillas	4,22	0,83	101

Valoraciones de 1 a 5

24. Considera que su estancia le ayudará en su carrera

	Media	Desviación	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	4,47	0,96	19
Facultad de Derecho (ICADE)	4,48	0,98	21
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	4,48	0,95	23
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	4,30	0,85	37
Comillas	4,41	0,91	100

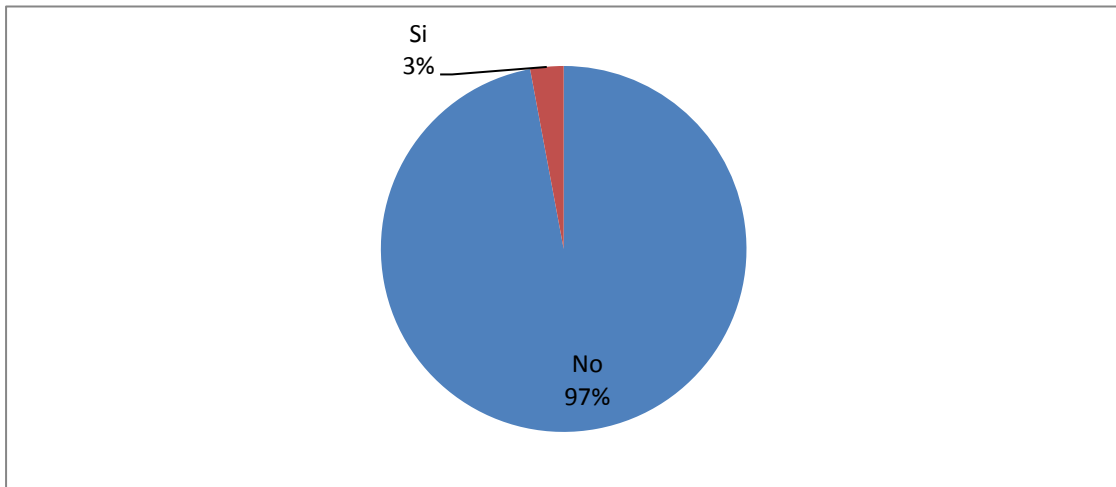
Valoraciones de 1 a 5

25. Satisfacción global de la estancia

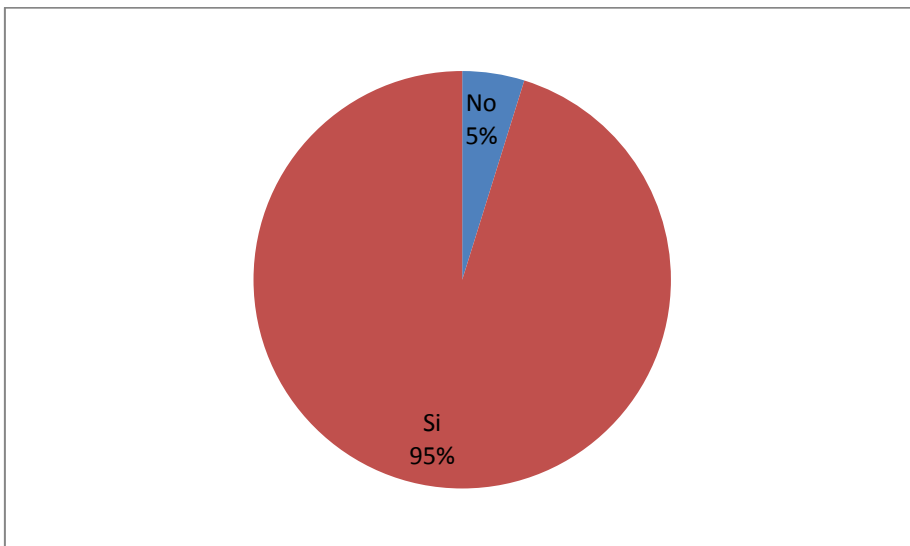
	Media	Desviación	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	4,35	0,93	20
Facultad de Derecho (ICADE)	4,43	0,98	21
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	4,48	0,95	23
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	4,46	0,80	37
Comillas	4,44	0,89	101

Valoraciones de 1 a 5

26. ¿Tuvo problemas graves durante su estancia como alumno de Intercambio?



27. ¿Está más motivado para trabajar en cualquier otro país, cuando finalice sus estudios, como consecuencia de su experiencia como estudiante de intercambio?



28. Los alumnos que realizaron un programa de intercambio Erasmus ¿cubrieron sus necesidades con la beca Erasmus?

	Media	Desviación	N
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	1,94	0,85	16
Facultad de Derecho (ICADE)	1,94	0,75	17
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)	1,67	0,77	18
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	2,00	1,00	19
Comillas	1,89	0,84	70

Valoraciones de 1 a 5

Recomendaciones a otros estudiantes, sobre información, procedimientos de solicitud, etc.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)

- No hay que tener miedo a marcharse al extranjero, simplemente irse y con el tiempo todo se va poniendo en su sitio y vas solucionando los inconvenientes que te van surgiendo a diario. Ese proceso de resolución de problemas/trámites que tienes que realizar al llegar al país extranjero te ayudan a sentirte útil y te das cuenta de que con un poco de esfuerzo, puedes desenvolverte en una sociedad, de la cual no formabas parte semanas/meses atrás, y eso, te hace sentirte bien. Tras un tiempo, te acostumbras a vivir en el país y te sientes prácticamente como en casa, exceptuando la comida, que dada mi experiencia en Alemania, no será algo que eche de menos cuando vuelva a España de forma definitiva.
- Web de la Universidad de acogida contacto con el Departamento de Relaciones Internacionales.
- Animo a otros estudiantes a que realicen un periodo de estudio en otro país. Es una experiencia muy positiva en otros sentidos de formación que no se dan en el país origen.
- En el caso de París, reunirse pronto con la coordinadora para realizar la matricula y no quedarse sin plazas en las clases.
- Recomiendo a todo el mundo solicitar la beca Erasmus, es una experiencia impagable. Sin embargo, han de estar atentos a los trámites administrativos, suelen ser muy diferentes a los de las universidades españolas y pueden propiciar errores que luego se pagan.
- Es importante buscar alojamiento con tiempo y hacer una visita anterior a la instalación con ese fin. En París es difícil encontrar algo a buen precio y que esté bien para vivir con lo que una vez llegado allí puede resultar más complicado. Es importante ir concienciado a que es una de las mejores universidades de Francia y que el nivel es alto y hay que asistir a clase. Sin embargo, es una gran experiencia si inviertes un pequeño esfuerzo y puedes conocer a gente de todos los países así como el programa de estudios de la Universidad, para un futuro. Recomiendo mirar en Internet las asignaturas que se imparten con anterioridad a la inscripción puesto que ésta es un poco locura. Hay que estar rápidos para no quedarse sin asignaturas. Recomiendo coger más Conférences de Méthodes que clases con Cours Magistral.
- A pesar de que la universidad es internacional el nivel de inglés de los empleados es muy bajo o incluso nulo así que para, por ejemplo, disponer de la habitación en la residencia es bueno buscar algún estudiante por los alrededores que hable bien el idioma para que te ayuden.
- Si tienen la oportunidad, que no lo duden.
- No os juntéis con españoles!
- Que tengan claro a lo que se enfrentan, que aprovechen al máximo el tiempo a pasar en el país extranjero y que sean precavidos con el tema del alojamiento.
- Ser muy extrovertido y tener ganas de conocer a mucha gente nueva.
- Estar muy encima del learning agreement, intentando no dejar para última hora ningún cambio de asignaturas.
- Anticipación en la elección de asignaturas.

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- Lo más básico que les recomendaría es que, aparte de informarse sobre las asignaturas y demás temas en su Universidad; que contacten desde el primer momento con la Universidad donde vayan a realizar el Erasmus, a fin de cuentas, ellos son los que tienen toda la información sobre alojamientos, asignaturas, etc.
- Empezar cuanto antes con todas las gestiones necesarias. En EEUU el curso académico empieza mucho antes que en España, por lo que las fechas entre uno y otro difieren y se echa el tiempo encima.
- Conveniente llegar con alojamiento asegurado siguiendo los consejos de alumnos que estuvieron allí previamente.
- Solicitar el alojamiento en residencia de estudiantes lo antes posible (finales del año anterior)
- Si los estudiantes quieren alojarse en las residencias universitarias, han de saber que están a una distancia de unos 20 minutos de la universidad mientras que las casas de los universitarios se encuentran a unos diez minutos y disponen en sus alrededores de sitios donde salir y más importante donde hacer la compra sin necesidad de andar una media hora para ir al super y otra para volver.
- Consultar la página web de la universidad de acogida para informarse y en caso de dudas preguntar por email a la oficina de relaciones internacionales es de mucha utilidad.
- Realmente creo que el estudiante tiene que informarse bien por el mismo porque las instituciones no ponen mucha atención a la rapidez de gestión de documentación o necesidades del estudiante.
- Que tengan mucha ilusión en vivir en un país extranjero y que es una experiencia que vale muchísimo la pena.
- Mantenerse en contacto con el coordinador Erasmus.
- Aunque al principio parece un poco lioso el tema de las asignaturas y las convalidaciones en realidad no es muy complicado y se recibe mucho apoyo por parte de los profesionales.
- Pedir pronto el alojamiento.
- Vivir en apartamentos ya que las residencias son pocas y caras y los apartamentos son bastante baratos! hacer la solicitud cuanto antes porque los plazos se cierran a principios de abril.
- Debería ser obligatorio irse de ERASMUS, es la mejor experiencia de mi vida y creo que enriquece tanto que el sitio de destino es lo de menos: todo depende de la predisposición con la que se vaya y de la cantidad de gente y buenos amigos de todo el mundo que se hacen.

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

- Acudir siempre a otros alumnos que ya hayan realizado allí su estancia.
- Ser paciente con las convalidaciones y estar atento a los plazos porque no dejan cambiar o añadir asignaturas una vez ha pasado un determinado plazo establecido por ESPCI.
- Si el país de destino es Francia es muy importante abrir una cuenta bancaria en un banco francés, ya que la cuenta española no es válida en algunos casos como para una cuenta de internet. Además, hay que cerrar la cuenta al abandonar el país y es importante no tener números rojos ya que los intereses que cobran por ello son desorbitados.
- Que acudan especialmente a otros alumnos para ser asesorados, especialmente durante las primeras semanas, en las que todo se hace un poco más complicado.

- Si tienen la posibilidad de irse de Erasmus, por favor, no lo duden, ¡jino se arrepentirán!!
- Donde quiera que vayan la experiencia va a ser increíble, todo el mundo debería hacerlo no sólo a nivel académico sino también personal. Es recomendable contactar antes con otros alumnos que hayan estado en la ciudad de destino antes, para recibir información por ejemplo sobre las asignaturas y el alojamiento.
- La experiencia es inolvidable y cualquier persona ajena al sistema americano se enamoraría de inmediato.
- Tener muy claro antes de ir el número de clases que debe coger. Llegar a un acuerdo con la institución de origen porque sino luego va a haber problemas seguro.

Facultad de Derecho

- Creo que el Erasmus es una oportunidad única de maduración personal e independencia. Recomiendo absolutamente la experiencia como un año único en la vida, completamente enriquecedor en muchos aspectos.
- Hacer todos los papeles necesarios lo antes posible, la burocracia francesa es un horror.
- Informarse bien sobre las opciones de alojamiento. En caso de dudas o si surge algún problema durante el intercambio, consultar siempre al personal de la universidad de acogida y si no es posible, al personal de Comillas.
- Solicitar Erasmus de 1 año, porque el cuatrimestral se queda muy corto, o solicitar la prolongación del cuatrimestral desde el principio.
- Al comienzo la administración de la universidad pone muchas trabas para poder sacar el carnet de la universidad, necesario para utilizar casi todos los servicios de la universidad, porque no teníamos la tarjeta de seguridad social europea. Lo que recomiendo es que si tienen ese problema, cuando vayan a utilizar un servicio indiquen su problema porque la gente es amable y comprende y hasta que la situación se soluciona es lo mejor. porque de no hacer eso, realmente no se puede utilizar ni los ordenadores, ni la biblioteca, ni hacer deporte, por ejemplo. al final la situación, en nuestro caso se resolvió entrado ya octubre, estuvimos mitad de septiembre en esa situación.
- Mirar bien la localización tanto de la universidad como del alojamiento antes de ir.
- Hablar con gente que haya ido al mismo sitio. Informarse muy bien sobre el alojamiento y sobre la universidad. Integrarse lo antes posible en la cultura del país de intercambio para así garantizar un intercambio intercultural.

Sugerencias para mejorar

Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)

- Mayor coordinación entre las universidades normalización de criterios, plazos, asignaturas, créditos.
- Mayor cuantía de la beca. En mi caso, me fui a un país cercano, pero ni en ese caso cubre la beca los gastos. Ya sólo con los gastos de desplazamiento y de comidas se gasta el dinero. Ya no contemos con la residencia y que el nivel de vida en otros país es mucho más caro.

- Que las cuantías de la beca no dependan de las comunidades autónomas ya que existe una gran disparidad (de 150 euros a 700 euros al mes).
- Más comunicación entre los coordinadores de las distintas universidades.
- Subiendo la cuantía de las becas hasta unas cantidades razonables, teniendo en cuenta no sólo los ingresos familiares, sino también la ciudad en la que se va a desarrollar la estancia.
- Con mayor financiación.
- Si existiera algún sitio donde los alumnos pudieran intercambiar la información acerca de sus experiencias, la experiencia mejoraría bastante así como más comunicación entre coordinadores. Además, no estaría mal que la Beca fuera un poco más elevada o tuviera en cuenta el lugar de destino puesto que no todos los destinos requieren el mismo gasto. Aún así, creo que es un gran programa y una grandísima oportunidad.
- Existiendo algún tipo de ayuda económica para promover el enriquecimiento académico y personal del alumno.
- La beca es insuficiente y los estudiantes españoles somos sin duda (junto con los italianos) los que menos preparados vamos respecto al idioma. El dominio del idioma (en mi caso inglés) de algunos de los estudiantes enviados (no me refiero a mis compañeros de Comillas) es muy pobre. Hay que exigir bastante más.
- Dando unas becas mayores a los estudiantes. Con los 200 euros al mes que nos dieron era imposible vivir, y todos dependíamos de los ingresos de nuestras familias.
- Ofreciendo las ayudas económicas en función del país de destino, puesto que la finalidad de estas radica en compensar las diferencias económicas entre país de origen y destino.
- Poniendo más interés en la relación triangular: 2 instituciones y alumno. Hay poca coordinación.
- Aumentando la ayuda económica.
- Diversificando más a los estudiantes españoles y creando métodos para integrarse completamente con los estudiantes del país de origen.
- Con más información sobre el sitio al que estás destinado.
- Facilitar el acceso a las asignaturas que se pueden cursar en la universidad de acogida (El *learning agreement*).
- Todas las universidades deberían realizar sus actos administrativos online dado que se ahorra tiempo y los alumnos están mejor informados.
- Una mejor comunicación entre las distintas universidades y una ayuda económica mayor.
- Con una mayor coordinación entre la universidad y la de destino.

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- Una de las pegas que le pongo a este programa son las ayudas económicas; estas deberían ser iguales para todos los países, y por supuesto para todas las regiones de España.

- Ofreciendo al posibilidad de que todo estudiante pueda disfrutar de un año de estudios en el extranjero. Debería de ser obligatorio estudiar un año en el extranjero.
- Más ayudas económicas y conferencias de información por parte de las universidades de acogida.
- Más comunicación entre las universidades de origen y destino.
- Más información de la Institución de origen.
- Creo que se debería informar más a los estudiantes sobre todas las ventajas que este programa tiene. También estaría muy bien que se ofrezca algún curso de preparación lingüística antes ya que muchas veces es lo que más echa para atrás a los estudiantes.
- Mejora de la comunicación y contacto con otros estudiantes que ya hayan realizado el intercambio. Profundizar más en la información sobre programas de doble titulación y posibilidades profesionales en dichos países.
- En concreto, en el caso de esta universidad creo que se debería mejorar en la universidad de destino el caso que se le hace a los alumnos de intercambio ya que es bastante poco. Por lo demás, está todo fenomenal y ha sido una experiencia inolvidable.
- Quizás se podría mejorar en el aspecto de estar más preparado e informado antes de ir a la universidad de destino, como formas de acceder a la residencia/piso. Creo que es importantísimo que el alumno se pueda poner en contacto con gente que ya se haya ido al mismo destino para que le cuente su experiencia y detalles de la ciudad en concreto.

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

- Está bien organizado.
- Mejorando el sistema de convalidaciones, y también mejorando la distribución de las becas y ayudas, con menos diferencia en cuanto a las cantidades proporcionadas por las comunidades autónomas.
- Aumentando la beca o graduándola según el país de destino. Misma beca para todas la Comunidades Autónomas.
- Me parece poca la ayuda económica para los gastos que hay que cubrir.
- Con programas de convalidación completos y ya realizados previamente por ambas universidades. Me parece un error que sea el alumno quien deba hacerse cargo del estudio de qué asignaturas existen y cuáles no en la universidad de destino. Creo que es algo que debería estar ya predeterminado y acordado entre ambas instituciones.
- Mayor apoyo desde la institución de origen.
- Con convalidaciones ya establecidas previamente.
- Mayor asignación económica, programa de reconocimiento de estudios más sencillos. Intranet de todas las universidades del programa Erasmus. Intercambios de profesores.

- Mejora del sistema de información antes de partir. En ocasiones falta de información del tipo de asignaturas que se imparte en la universidad de destino, nos dificultó mucho realizar la tabla de equivalencias por ejemplo.
- Con una beca más amplia. Me pareció bastante poco dinero comparado con otros alumnos españoles que estaban de Erasmus en mi misma ciudad y universidad.
- Creo que se podría mejorar la información recibida antes de llegar a la universidad de destino, como he dicho antes sobre todo en cuanto a asignaturas y alojamiento.
- Avisando a los alumnos antes de su desplazamiento de que van a tener problemas eligiendo las asignaturas que en un momento pensó iban a ser definitivas.

Facultad de Derecho

- En mi experiencia propia ha funcionado muy bien, con un Departamento Internacional tanto en la universidad de destino como de origen, muy eficaces.
- Dando la 1ª opción elegida por cada alumno.
- Con más sesiones informativas concretas.
- Aumentando la ayuda económica.
- La atención. Aumentar el personal en la oficina de la ORI.
- Dando las becas al inicio del programa, no al final, pues de lo contrario todos los gastos corren de la cuenta del estudiante (o quien le financie).
- Habría que mejorar los procesos de integración con los estudiantes de la institución de acogida, por ejemplo mediante la organización de programas que promuevan la asignación de un tutor a cada estudiante extranjero.
- A través de asociaciones de estudiantes en las universidades de acogida que se encarguen de organizar actividades y viajes con los estudiantes de intercambio, para que de esa forma sea más fácil integrarse con los alumnos locales. A parte de eso, el programa funciona muy bien.
- Se debería hacer un sistema más claro de convalidaciones. El programa académico de EPSCI no tiene nada que ver con el de ICADE. Tuve muchos problemas para conseguir hacer asignaturas que se me reconocieran. El primer semestre no puede coger muchas asignaturas porque en ICADE me dijeron que no me las iban a reconocer. El segundo semestre tuve entonces que coger el doble de asignaturas simplemente para acumular créditos ECTS.
- Mayor cooperación entre la universidad de destino y la de acogida.
- Hacer plantillas de convalidación y concertarlas con la otra universidad. Es necesario una integración mayor entre las universidades en cuanto a oferta y horarios. Es posible que la universidad de origen proponga un plan de estudios que luego sea irrealizable en la universidad de acogida.